РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД №111 «БАТЫР»

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
«МИР ДЕТСТВА»

Консультация для родителей

в рамках реализации проекта «ГАРМОНИЯ»

"Тактильные игры для малышей"

Подготовила:
специалист КЦ, консультант
Шувалова И.Ю.

г.Набережные Челны,
2021год.

«Тактильные игры для малышей»

Многие родители хотят быть для своих детей самими лучшими друзьями и советчиками. Большинство из них считают, что главное для ребенка - это забота и уход. Но не менее важным для полноценного развития малыша является ощущение того, что его родные рядом. А почувствовать их ласку и любовь малышу удается в большей степени только с помощью нежных прикосновений и объятий близких людей.

Почему же вопрос тактильного контакта так важен для детей дошкольного возраста?

Часто, в современных семьях нарушены эмоциональные связи (дети испытывают дефицит родительской любви, внимания, тепла и ласки). Часто приходя домой, уставшие после работы, родители сажают детей к телевизору или к компьютеру, вместо того, чтобы поиграть или просто поговорить с ребенком. Со временем дети привыкают к общению с экраном, который никогда не сможет заменить ребенку общения с любящим его родителем, его ласковые руки, тепло его тела и ласковые слова, обращенные именно к нему. К сожалению, часто родители не осознают, что нарушение эмоциональных связей отрицательно сказываются на психофизическом развитии ребенка.

С этими проблемами сталкиваются родители дома и педагоги в детском саду. Это определило наш интерес к данной тематике. В связи с чем, нами было разработано родительское собрание на тему: «Тактильные игры с детьми». Подготовленный материал поможет педагогам ДОУ расширить грани детско-родительских взаимодействий во благо ребенка.

Объятия сопровождают нас на протяжении всей жизни. Мы обнимаемся при встрече и после разлуки, обнимаем друг друга и друзей, чтобы выразить свою радость и благодарность.

Психологи уверены – люди, которые обнимают нас, хотят испытать чувство открытости, комфорта и любви. На психологических тренингах с помощью объятий снимаются барьеры между людьми, и они перестают замыкаться в

себе, уходит напряжение, и человек порою заново учится чувствовать радость жизни.

Человеку нужны нежные прикосновения, причем даже касания кошки или собаки могут утолить «тактильный голод». Часто одинокие люди заводят домашних питомцев именно поэтому – им не хватает тактильного общения. Прикосновение может обладать целительным действием: снизить артериальное давление, уменьшить сердцебиение, способствовать общему расслаблению, хорошему самочувствию. Это происходит, вероятнее всего, потому, что прикосновения связаны с кожей, а кожа является вторым по значимости органом у человека.

«Не бери на руки, ребенка! Избалованным вырастет!» - так до сих пор думают — обнимать малыша, гладить, чесать ему спинку — это баловство и ни к чему хорошему не приведет. Но есть дети, для которых физический контакт особенно необходим для их развития, в объятиях, прикосновениях они чувствуют себя в безопасности, через них они чувствуют себя любимыми и счастливыми.

Что же значат для карапуза объятья, и сколько их необходимо малышу каждый день, чтобы он чувствовал себя любимым и счастливым? Отлично по этому поводу выразилась Любовь Терехова:

«…Семнадцать раз обнять,
поцеловать раз десять…
Лишь так счастливей стать
Сумеют наши дети».

Обычно бывает так, что, пока детки маленькие, они получают в несколько раз больше проявлений любви и ласки со стороны родителей, чем повзрослев и став уже, например, старшеклассниками. Но ребенку в любом возрасте необходимо ощущать силу любви родных людей.

Берите ребенка на руки и прижимайте его к себе, так, чтобы он чувствовал ваше тепло и ласку. Введите традицию – утром после пробуждения и вечером перед сном обнимаете и целуйте ребенка.

Также не забывайте о тактильных ласках во время утешения. Прижмите к себе плачущего кроху, гладьте его, пока он не успокоится, напитавшись вашей любовью. Для установления тактильного контакта с ребенком, иногда вполне достаточно прикоснуться к руке, погладить по голове, потрепать по волосам и т.п. Главное, чтобы все эти нежные прикосновения были естественны и искренни, не были демонстративны или чрезмерны.
Американский доктор философии Эшли Монтегью в книге «Прикосновения» написал, что объятия воспитывают в детях способность любить. Если до 7 лет ребенка не обнимать, то он уже никогда не будет способен на глубокие чувства.
Если ребенку не хватает тактильного контакта, он может вырасти тревожным и неуверенным в своих силах. Ежедневные объятия дают ребенку чувство собственной необходимости, защищенности. В зависимости от степени удовлетворения этой потребности у ребенка будет развиваться доверие или недоверие и к другим людям, и к окружающему миру в целом. Поэтому прикосновения, объятия – являются важными аспектами развития ребенка.

Одной из форм тактильного общения с детьми является игра.
Причем, начинать играть в них можно с самого раннего возраста. Это такие игры как: «Сорока-ворона», «По кочкам, по кочкам…», «Поехали за грибами и орехами…» и прочие.
Сегодня мы с Вами познакомимся с играми, которые Вы сможете использовать для тактильного общения с детьми дома.
В группу входят дети и находят своих родителей.
« Дрозды»
Взрослый и ребенок сидят или стоят напротив друг друга(взрослый на одном уровне с ребенком). Произносятся следующие слова:

Я – дрозд
И ты – дрозд.

У меня – нос

И у тебя – нос.

У меня щечки розовые

И у тебя щечки розовые.

Мы с тобой два друга

И мы любим друг друга.

Показываем ладошкой на себя

Дотрагиваемся ладошкой до партнера

Дотрагиваемся до своего носа

Дотрагиваемся (показываем) до носа партнера

Показываем на свои щечки

Дотрагиваемся (показываем) до щечек партнера

Пожимаем друг другу руки (здороваемся)

Обнимаемся (взрослый нежно прижимает к себе ребенка)

«Поцелуйчики»

Родителям раздаются мягкие игрушки. Ребенок закрывает глаза и определяет, в какое место на лице его поцеловала мягкая игрушка, открывает глаза и показывает место поцелуя.

Вариант игры: Дети закрывают глаза, взрослые целуют их. Открыв глаза, они дотрагиваются до такой же части тела у игрушки.

«Ватрушки»

Ребенок сидит или стоит спиной к взрослому, взрослый, выполняя легкое постукивание кулачками по спинке ребенка, говорит такие слова:

Ушки, ушки, ушки!

Мы печем ватрушки,

А ватрушки в печи.

С чем ватрушки? Не молчи!

Ребенок отвечает: «С вареньем!» - взрослый поглаживает спинку ребенка движением снизу вверх, к плечам. Если ребенок отвечает, например: «С творогом!» – взрослый слегка пощипывает спинку ребенка снизу вверх. При фразе: «С сахаром!» - взрослый выполняет легкое постукивание пальчиками спинки ребенка.

«Ходьба»

Шли-шли наши ножки,

вдруг горка на пути!

Кто поможет нам пройти?

Дети отвечают: «Мамы (папы) помогут».

Ребенок встает лицом ко взрослому и ставит свои ножки на стопы родителя. Взрослый прижимает ребенка к себе, и они вместе идут по кругу.

В заключении нашей встречи будьте добры, закончите предложения:

Из сегодняшнего разговора мне стало понятно …

Я возьму на заметку …

Хотелось бы продолжить разговор на тему …